

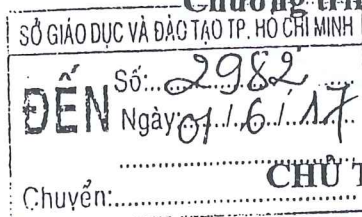
Số: 2804 /QĐ-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 5 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

Về phê duyệt Kế hoạch thực hiện

**Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn
Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020**



CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Chương trình hành động số 19-CTrHĐ/TU ngày 31 tháng 10 năm 2016 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 6252/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Nội vụ tại Tờ trình số 1555/TTr-SNV ngày 21 tháng 4 năm 2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Sở Nội vụ, Giám đốc Sở Tài chính, Giám đốc Sở Kế hoạch và Đầu tư, Giám đốc Sở Xây dựng, Giám đốc Sở Quy hoạch -

Kiến trúc, Thủ trưởng các sở - ngành thành phố, các trường đại học, cao đẳng và các cơ quan, đơn vị liên quan có trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (4b);
- Sở Nội vụ (2b);
- VPUB: các PVP;
- Các phòng CV;
- Lưu: VT, (VX-VN) 70

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Thu

KẾ HOẠCH

**Thực hiện chương trình nâng cao chất lượng
giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
giai đoạn 2016 - 2020**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2804 /QĐ-UBND
ngày 30 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố)*

Thực hiện Chương trình hành động số 19-CTrHĐ/TU ngày 31 tháng 10 năm 2016 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 6252/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020;

Trên cơ sở kết quả thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2015;

Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng ở các trường, cơ sở đào tạo (gọi chung là các trường) trên địa bàn Thành phố, chủ động nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng ở các trường do Thành phố quản lý. Tiếp tục là địa phương đi đầu trong cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, chuyên gia khoa học kỹ thuật, cán bộ quản lý các ngành, lĩnh vực theo yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế, chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế Thành phố, tập trung vào 4 nhóm ngành công nghiệp trọng yếu (cơ khí, điện - điện tử - công nghệ thông tin, hóa chất - cao su và chế biến tinh lương thực, thực phẩm), công nghiệp hỗ trợ và 9 ngành dịch vụ chủ yếu. Từng bước chủ động tham gia tích cực và hiệu quả thị trường lao động kỹ thuật cao trong khu vực và quốc tế, trước hết là 8 ngành nghề chuyển dịch trong cộng đồng kinh tế ASEAN.

I. ĐỐI TƯỢNG, CHỈ TIÊU

1. Đối tượng

- Đối tượng 1: các trường đại học, cao đẳng công lập trực thuộc Thành phố;
- Đối tượng 2: các trường đại học, cao đẳng khác đóng trên địa bàn Thành phố; (các trường cao đẳng thuộc giáo dục nghề trước đây là đối tượng điều chỉnh trong Chương trình nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp giai đoạn 2011 - 2015).

2. Chỉ tiêu thực hiện

2.1 Phần đầu đến năm 2020, các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố đạt các yêu cầu về điều kiện đảm bảo chất lượng theo quy định: 100% các trường có báo cáo tự đánh giá với Bộ Giáo dục và Đào tạo, có ít nhất 20% các trường đảm bảo kiểm định chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thu hút ít nhất 2.000 sinh viên các nước khu vực ASEAN đến học tập.

2.2. Có ít nhất 02 trường cao đẳng thuộc Thành phố đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường tiên tiến, ít nhất 01 trường đại học đạt chuẩn ngang tầm các trường tiên tiến trong khu vực và 100% các trường cao đẳng công lập đăng ký công nhận trường tiên tiến.

2.3. Phần đầu có ít nhất 60 ngành đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố được công nhận đạt chuẩn kiểm định quốc tế, trong đó chuẩn kiểm định khu vực ASEAN là ưu tiên (tập trung 04 ngành công nghiệp trọng yếu, nhóm các ngành công nghiệp hỗ trợ và 09 ngành dịch vụ có giá trị gia tăng cao).

2.4. Hàng năm, tỉ lệ sinh viên các trường đại học, cao đẳng tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học từ 20%. Trên 90% các trường công lập tổ chức ít nhất mỗi năm 01 Hội thảo khoa học cấp trường.

2.5. Đến năm 2020, có trên 80% sinh viên tốt nghiệp đại học, cao đẳng có việc làm phù hợp ngành nghề đào tạo.

2.6. Phần đầu hàng năm, có ít nhất 20% sinh viên tốt nghiệp tại các trường đại học, cao đẳng có kiến thức chuyên môn vững, kỹ năng mềm tốt (ngoại ngữ, giao tiếp, làm việc nhóm...), đáp ứng yêu cầu công việc của các ngành trọng điểm; các công ty, tập đoàn kinh tế trong và ngoài nước; đặc biệt nâng cao tính cạnh tranh trong thị trường lao động khu vực ASEAN. Yêu cầu cụ thể như sau:

- Có kiến thức và kỹ năng chuyên môn để hoàn thành tốt nhiệm vụ của một vị trí công tác nhất định theo cấp độ đào tạo đại học;
- Sử dụng thành thạo các thiết bị, công nghệ hiện đại liên quan đến công việc;

- Có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chuyên môn, giao tiếp;
- Có kỹ năng xã hội (giao tiếp, ứng xử, hợp tác...) và năng lực hoạt động độc lập, sáng tạo;
- Có tác phong lao động công nghiệp và sức khỏe tốt;
- Có tiềm năng để không ngừng phát triển, thăng tiến trong nghề nghiệp.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ chung

1.1. Thực hiện tốt công tác quy hoạch, kế hoạch phát triển tổng thể các trường đại học, cao đẳng (Khu Tây Bắc, Đông Bắc, Khu Nam Thành phố), tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, ưu tiên cho các cơ sở đào tạo ngành nghề kỹ thuật cao, nâng cao chất lượng đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định trong khu vực ASEAN đối với các ngành nghề có nhu cầu nhân lực trình độ cao, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực nội sinh để tiếp thu và làm chủ công nghệ tiên tiến; bổ sung cơ chế, chính sách để các trường huy động vốn đầu tư, phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học theo hướng hiện đại, đón đầu sự phát triển của xã hội, xu hướng hội nhập thế giới; đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực này.

1.2. Xây dựng và phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giảng dạy; đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo phù hợp với nhu cầu phát triển của đất nước và xu thế phát triển của khu vực và thế giới.

1.3. Đổi mới quản lý theo hướng thực hiện đúng quy định pháp luật, quy chế, tạo động lực phát huy năng lực sáng tạo và tự chịu trách nhiệm của từng trường, của đội ngũ giảng viên, sinh viên, phát huy tiềm năng đầu tư của xã hội và các nhà đầu tư nước ngoài.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. *Củng cố, phát triển mạng lưới các trường và ký túc xá (nhóm giải pháp về cơ chế, chính sách và hỗ trợ vốn)*

a) Xây dựng kế hoạch phát triển tổng thể các trường đại học, cao đẳng, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng đào tạo theo mục tiêu đề ra; xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ giảng viên.

b) Trên cơ sở quy hoạch hệ thống các trường đại học, cao đẳng tại Thành phố đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2050 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 699/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2009, tiến hành đầu tư xây dựng, mở rộng cơ sở trường lớp, ưu tiên cho các cơ sở

đào tạo ngành nghề kỹ thuật cao, đào tạo chất lượng theo chuẩn kiểm định trong khu vực ASEAN đối với các ngành nghề có nhu cầu nhân lực trình độ cao của Thành phố. Tiếp tục triển khai chương trình di dời các trường đại học, cao đẳng ở nội thành đến các khu quy hoạch.

c) Tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ các trường thu hút các nguồn vốn đầu tư: nguồn vốn vay Nhà nước (theo chương trình kích cầu thông qua đầu tư hoặc trái phiếu Chính phủ); vay và viện trợ, hợp tác nước ngoài; vốn từ các doanh nghiệp và từ các tổ chức chính trị xã hội để đầu tư xây dựng trường, đổi mới trang thiết bị dạy học, thí nghiệm thực hành, xưởng trường; xây dựng ký túc xá để đảm bảo cơ bản chỗ ở và học tập cho sinh viên theo kế hoạch đã đề ra.

2.2. Xây dựng các trường đại học, cao đẳng thuộc Thành phố theo chuẩn trường tiên tiến và chuẩn kiểm định ASEAN (về đội ngũ quản lý, giảng viên và mô hình mới)

a) Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục có đủ chuyên môn, năng lực giảng dạy, nghiên cứu và quản lý hệ thống các trường đại học, cao đẳng đa ngành, đa lĩnh vực. Xây dựng chính sách thu hút đội ngũ giảng viên, chuyên gia khoa học có kinh nghiệm, năng lực nghiên cứu ở các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước về công tác tại các trường đại học, cao đẳng thuộc Thành phố.

b) Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; đổi mới phương pháp giảng dạy, gắn lý thuyết với thực tiễn, tăng cường tham quan, học tập, nghiên cứu và ứng dụng các phương pháp tiên tiến của quốc tế vào các chương trình đào tạo.

c) Từng bước áp dụng các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến vào các trường đại học, cao đẳng. Tăng dần mức độ hiện đại hóa phương tiện kỹ thuật dạy học trong các cơ sở đào tạo; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập tại các trường.

d) Tập trung đổi mới mạnh mẽ về nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo phù hợp với nhu cầu phát triển. Xây dựng và hoàn thiện danh mục, nội dung chương trình các ngành đào tạo; chuẩn đào tạo, đánh giá sinh viên phù hợp với yêu cầu xã hội và tiếp cận các chuẩn mực quốc tế.

đ) Đối với các trường cao đẳng công lập thuộc Thành phố, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học theo từng ngành mũi nhọn: công nghệ thông tin (Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức); cơ khí (Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng); cơ điện tử (Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố); kinh tế - tài chính (Cao đẳng Kinh tế); Logistics (Cao đẳng Giao thông vận tải).

e) Đầu tư xây dựng Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố và Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức theo hướng tiên tiến, tiếp cận chuẩn tiên tiến của các trường trong khu vực Đông Nam Á (theo Quyết định số 2631/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2025).

g) Tổ chức đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học ở các trường đại học, cao đẳng, đặc biệt là ở các ngành mũi nhọn của các trường đối tượng 1. Trên cơ sở đó, tiến hành đầu tư bài bản, chuyển giao một phần (hoặc toàn bộ) từ các trường đại học, cao đẳng trên thế giới đối với các ngành đào tạo mũi nhọn.

2.3. Đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo

a) Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; chất lượng giáo dục bậc học phổ thông có ảnh hưởng quan trọng đến chất lượng đào tạo ở các trình độ khác.

b) Thông qua hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng, tư vấn xây dựng danh mục các ngành đào tạo, xây dựng khung chương trình khối ngành, chuẩn đào tạo, chuẩn đánh giá sinh viên; tổ chức biên soạn giáo trình về khởi nghiệp cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng. Trong đó, chú trọng gắn nội dung đào tạo trong nhà trường với hoạt động thực tiễn của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, tham khảo các chương trình, giáo trình tương tự của các trường tiên tiến ở nước ngoài. Phấn đấu đến năm 2018 các trường đều có đủ giáo trình cho mỗi môn học của mỗi ngành đào tạo do giảng viên của trường hoặc của trường khác biên soạn hoặc do trường lựa chọn, mua bản quyền qua nhà xuất bản nước ngoài, dịch và in trong nước.

c) Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên và quản lý giáo dục, đặc biệt là đổi mới phương pháp giảng dạy; tạo điều kiện để giảng viên tích cực thâm nhập thực tế, tìm hiểu thực tiễn sản xuất và nhu cầu các doanh nghiệp. Từ đó giúp giảng viên nâng cao năng lực tổ chức hướng dẫn sinh viên phương pháp tự học thông qua nghiên cứu, khảo sát thực tế trong quá trình học tập ở nhà trường.

d) Thực hiện nghiêm túc quy trình kiểm tra, thi và đánh giá sinh viên một cách thực chất trong quá trình học nhằm tăng cường tính sàng lọc tiến đến đào thải những người không đạt yêu cầu học tập theo mục tiêu, chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo.

đ) Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống trường chuyên, lớp chuyên, nâng cao chất lượng giáo dục trung học phổ thông gắn với phân luồng học sinh sau

tốt nghiệp trung học hợp lý, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo các trình độ (đại học, cao đẳng, trung cấp).

e) Thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp”, làm nền tảng ngoại ngữ vững chắc cho đào tạo đại học, cao đẳng. Bên cạnh đó, xây dựng Đề án “Đào tạo tiếng Anh chuyên ngành, tiến tới đào tạo chuyên ngành bằng tiếng Anh”, nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của lao động Thành phố sau đào tạo đại học, cao đẳng.

g) Tổ chức tìm hiểu, học tập các chương trình đào tạo tiên tiến, hiệu quả của các nước trong khu vực và trên thế giới. Tổ chức các đoàn cán bộ quản lý, giảng viên đi học tập các mô hình quản trị nhà trường, quản lý quá trình đào tạo, công tác đào tạo theo nhu cầu xã hội ở các nước phát triển.

2.4. Tăng cường hợp tác, liên kết trong đào tạo

a) Tiếp tục đẩy mạnh tăng cường hợp tác, liên kết trong đào tạo, nghiên cứu khoa học. Triển khai rộng rãi việc sử dụng chung phòng thí nghiệm kết hợp thực tập và chuyển giao công nghệ giữa các trường đại học, cao đẳng cùng khối ngành đào tạo với các tổ chức, doanh nghiệp, nhất là khu Công nghệ cao, các khu công viên phần mềm tập trung, doanh nghiệp sản xuất sản phẩm công nghệ cao....

b) Thành phố xây dựng cơ chế, chính sách gắn kết, phối hợp đào tạo giữa các trường đại học, cao đẳng với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn Thành phố trong các lĩnh vực xây dựng chương trình; tổ chức thực hành, thực tập, giải quyết việc làm cho sinh viên; kết hợp nghiên cứu khoa học và sản xuất nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sát với nhu cầu thực tế.

c) Xây dựng các khối liên kết giữa các trường có cùng khối ngành đào tạo nhằm mở rộng, tăng cường hoạt động hợp tác và liên kết. Qua đó, chia sẻ các nguồn lực giữa các trường thực hiện thống nhất, liên thông chương trình đào tạo, công nhận tín chỉ của nhau, tổ chức nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng giáo viên để không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.

d) Xây dựng chiến lược hợp tác quốc tế của các trường đại học, cao đẳng theo các lĩnh vực ngành nghề trọng điểm bằng các mô hình, phương thức hợp tác như: chuyển giao công nghệ, công nhận chương trình, liên kết đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, nghiên cứu khoa học, thực tập sinh viên, phát triển cơ sở vật chất và đổi mới phương pháp giảng dạy. Chủ động phối hợp tìm kiếm đối tác có uy tín ở nước ngoài để giới thiệu với Thành phố hỗ trợ cho chương trình hợp tác của đơn vị trong điều kiện và phạm vi của Thành phố. Có chính sách thu hút chuyên gia ở nước ngoài tham gia hoạt động nghiên cứu, đào tạo tại các viện, trường của Thành phố, đẩy mạnh xã hội hóa đào tạo phục vụ yêu cầu chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế Thành phố.

2.5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn

a) Phát huy hiệu quả hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng Thành phố; củng cố tổ chức, hoàn thiện quy chế hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng; xây dựng quy chế quản lý thống nhất các trường đại học và cao đẳng trên địa bàn Thành phố. Thực hiện việc sáp nhập và giải thể các trường chưa đảm bảo điều kiện hoạt động, giám sát việc thực hiện 3 công khai và chuẩn đầu ra; nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.

b) Củng cố, kiện toàn bộ phận tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện tốt nhiệm vụ đổi mới quản lý giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Xây dựng cơ chế, chính sách phối hợp đào tạo giữa Thành phố với Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh và các trường đại học, cao đẳng; giữa các trường với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn để đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao theo nhu cầu của Thành phố. Có chính sách về nhà ở, thu nhập cao để thu hút và giữ được nhân lực chất xám từ các địa phương trong cả nước phục vụ trên các lĩnh vực, ngành nghề trọng điểm của Thành phố. Có cơ chế trách nhiệm cụ thể giữa Thành phố với cấp chủ quản các trường đại học, cao đẳng được lựa chọn xây dựng thành trường trọng điểm. Phát huy vai trò của Đảng ủy khối các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp Thành phố trong phối hợp với Ủy ban nhân dân Thành phố, các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Thành ủy trong thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra.

d) Xây dựng cơ chế hỗ trợ doanh nghiệp (về thuế, về vốn vay,...) khi doanh nghiệp có hợp đồng hợp tác với các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố. Khuyến khích doanh nghiệp hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất cho nhà trường và tham gia giảng dạy vào quá trình đào tạo như một hình thức đầu tư, phát triển bước đầu của doanh nghiệp. Tổ chức các hội thảo khoa học, tọa đàm, để tạo môi trường cho doanh nghiệp sớm tiếp nhận các thông tin khoa học, công nghệ và qua đó, doanh nghiệp có thể đặt hàng các đề tài nghiên cứu khoa học có chất lượng, thiết thực từ nhà trường nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng sản phẩm của doanh nghiệp. Tiến tới xây dựng quy định trách nhiệm của doanh nghiệp trong việc cung cấp thông tin về nhu cầu lao động và hỗ trợ trong quá trình đào tạo.

đ) Gắn kết giữa nhà trường với thị trường lao động và sự tham gia của doanh nghiệp, phát triển hệ thống thông tin thị trường lao động. Doanh nghiệp trực tiếp tham gia vào các hoạt động đào tạo như xây dựng tiêu chuẩn kỹ năng, xây dựng chương trình đào tạo, đánh giá kết quả học tập của người học...

Doanh nghiệp có trách nhiệm cung cấp thông tin cho các trường về nhu cầu việc làm và các chế độ cho người lao động; phản hồi cho trường về trình độ của người lao động. Các trường tổ chức theo dõi, thu thập thông tin về sinh viên sau khi tốt nghiệp; có trách nhiệm tiếp nhận các thông tin từ phía doanh nghiệp và có những thay đổi để thích ứng với nhu cầu của doanh nghiệp.

e) Tạo điều kiện cho các trường được tự chủ trong liên kết đào tạo, trong xây dựng và chuyển giao các chương trình tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới. Qua đó, các trường có thể chủ động về quy mô đào tạo, hình thức tuyển sinh, xây dựng chương trình đào tạo, thu chi nguồn tài chính.

g) Xây dựng bộ phận dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực có sự phối hợp giữa các ngành trên địa bàn Thành phố và tham gia của các trường, doanh nghiệp để đảm bảo gắn chặt giữa đào tạo với sử dụng.

2.6. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực sau đào tạo của các trường đại học, cao đẳng, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động trong nước và khu vực ASEAN (giải pháp hướng tới người học)

a) Xây dựng hệ thống chỉ tiêu đánh giá tỉ lệ sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành sau tốt nghiệp và đánh giá mức độ hài lòng của người sử dụng lao động đối với kiến thức chuyên môn, kỹ năng của sinh viên sau tốt nghiệp.

b) Đẩy mạnh việc tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề ngắn hạn, đào tạo theo nhu cầu của doanh nghiệp góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Thành phố. Doanh nghiệp tham gia phản biện chương trình đào tạo; cung cấp các giải pháp khoa học gắn liền với thực tiễn sản xuất; sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực sau đào tạo.

c) Quán triệt sâu sắc cho các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố quan điểm “đào tạo những gì xã hội cần chứ không đào tạo những gì nhà trường có, đào tạo lấy người học làm trung tâm”. Khuyến khích các trường nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo và mở các ngành phù hợp với nhu cầu của doanh nghiệp. Kiểm tra chặt chẽ, sâu sát chất lượng của sinh viên sau tốt nghiệp, thực hiện phương pháp đánh giá từ bên ngoài (người sử dụng lao động) kết hợp đánh giá bên trong (nhà trường). Tập trung đánh giá về chuyên môn (hoàn thành tốt nhiệm vụ của một vị trí công tác; sử dụng thành thạo thiết bị công nghệ hiện đại có liên quan đến công việc), kỹ năng làm việc (trình độ ngoại ngữ, trình độ tin học, kỹ năng xã hội, tác phong công nghiệp) đối với sinh viên sau tốt nghiệp có việc làm tại các tập đoàn kinh tế, các doanh nghiệp nước ngoài. Qua đó, xem xét mức độ hài lòng của doanh nghiệp về chất lượng nguồn nhân lực, làm cơ sở điều chỉnh nội dung, phương pháp, chương trình đào tạo của các trường.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2016 - 2018

1.1. Rà soát, hoàn chỉnh quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố.

1.2. Rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học của các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố.

1.3. Rà soát, đánh giá thực trạng cán bộ quản lý, giảng viên (trình độ chuyên môn, quản lý, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học của các trường đại học, cao đẳng).

1.4. Thành lập Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố.

1.5. Rà soát, đánh giá việc tự đánh giá, đánh giá chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời rà soát, đánh giá việc đăng ký - kiểm định theo chuẩn khu vực ASEAN hoặc các chuẩn quốc tế khác ở các trường đại học, cao đẳng.

1.6. Rà soát, đánh giá việc thực hiện nghiên cứu khoa học trong giảng viên, sinh viên các trường đại học, cao đẳng.

1.7. Rà soát, đánh giá tỉ lệ sinh viên có việc làm sau tốt nghiệp.

1.8. Rà soát, đánh giá chất lượng sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên các tiêu chí: kết quả học tập, kỹ năng mềm (ngoại ngữ, tin học, kỹ năng xã hội - giao tiếp, ứng xử, hợp tác, tác phong lao động/học tập). Đồng thời rà soát tỉ lệ sinh viên người nước ngoài đang theo học.

1.9. Lập kế hoạch triển khai thực hiện việc đầu tư xây dựng Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố và Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức theo hướng tiên tiến, tiếp cận chuẩn tiên tiến của các trường trong khu vực Đông Nam Á (theo Quyết định số 2631/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2025).

1.10. Sơ kết kết quả thực hiện giai đoạn 2016 - 2018.

2. Giai đoạn 2018 - 2020

2.1. Tiến hành di dời các trường đại học, cao đẳng đến các khu quy hoạch đã được phê duyệt.

2.2. Hiện đại hóa cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học ở các trường công lập trực thuộc. Phấn đấu ít nhất 01 chuyên ngành/trường được đầu tư

hoàn chỉnh, đầy đủ, đáp ứng quy mô 200 sinh viên/chuyên ngành (việc đầu tư trọn gói theo hướng chuyển giao công nghệ, chương trình đào tạo tiên tiến của các nước phát triển trong khu vực và thế giới).

2.3. Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên ở các trường đại học, cao đẳng (đào tạo trong nước, nước ngoài theo hướng xã hội hóa - ngân sách đảm bảo một phần).

2.4. Phát huy vai trò của Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố. Mỗi hội đồng thành viên có kế hoạch thực hiện cụ thể đối với các chỉ tiêu của Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020.

2.5. Phân đầu hoàn thành các chỉ tiêu về đảm bảo chất lượng và thực hiện thành công chỉ tiêu ít nhất 60 ngành được công nhận đạt chuẩn kiểm định quốc tế.

2.6. Khuyến khích việc nghiên cứu khoa học trong giảng viên và sinh viên. Đưa kết quả nghiên cứu vào thực tế (giáo dục, đào tạo, sản xuất, môi trường,...).

2.7. Xác định các tiêu chí đánh giá tỉ lệ sinh viên có việc làm sau tốt nghiệp, tỉ lệ hài lòng của doanh nghiệp đối với các kỹ năng làm việc của sinh viên sau tốt nghiệp.

2.8. Triển khai thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng Trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố và Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức theo hướng tiên tiến, tiếp cận chuẩn tiên tiến của các trường trong khu vực Đông Nam Á (theo Quyết định số 2631/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2025).

2.9. Tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Tổng kinh phí thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020 dự kiến 1.600 tỉ đồng. Trong đó:

- Kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học để xây dựng các ngành đào tạo mũi nhọn: 1.400 tỉ đồng.

- Kinh phí bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên theo hướng tiên tiến, tiếp cận kiến thức chuyên môn hiện đại tại các nước trong khu vực và trên thế giới. Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo theo nhu cầu của doanh nghiệp: 200 tỉ đồng.

2. Khuyến khích đa dạng hóa và xã hội hóa, tạo điều kiện cho các thành phần kinh tế tham gia, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu của Chương trình.

(Chi tiết theo Phụ lục 2 đính kèm).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức kiểm tra, đôn đốc và kịp thời đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình.

- Tổng hợp báo cáo hàng năm và tổng kết việc thực hiện Chương trình. Phối hợp Sở Nội vụ để tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, quyết định.

- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng khảo sát tình hình thực trạng về cơ sở vật chất, đội ngũ và nhu cầu tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố tham mưu đề xuất các giải pháp để có chính sách hỗ trợ trong phạm vi, điều kiện của Thành phố.

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP ngày 24 tháng 12 năm 2010 của Chính phủ. Tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện một số nhiệm vụ về quản lý các trường đại học thuộc Thành phố và các trường đại học tư thục trên địa bàn.

- Thực hiện công tác kiểm tra giám sát chặt chẽ các hoạt động liên kết đào tạo liên thông, vừa làm vừa học ngoài trường, hoạt động hợp tác liên kết đào tạo với cơ sở đào tạo nước ngoài trên địa bàn Thành phố.

2. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ chế phối hợp giữa Thành phố với các trường thuộc Bộ - ngành Trung ương trên địa bàn để đào tạo nhân lực chất lượng cao cho Thành phố; nghiên cứu, xây dựng chính sách thu hút nhân tài của Thành phố.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ chế, chính sách phối hợp đào tạo giữa Thành phố với các trường đại học, cao đẳng; giữa các trường với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn để đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao theo nhu cầu của Thành phố.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng các cơ chế thu hút, tuyển dụng đội ngũ giảng viên tài năng, chuyên gia khoa học xuất sắc.

- Căn cứ báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng do Sở Giáo dục và Đào tạo soạn thảo để tổng hợp, báo cáo trình Ủy ban nhân dân thành phố.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện các nội dung do Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và đề xuất, Sở Kế hoạch và Đầu tư phối hợp với các sở - ngành liên quan trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, phê duyệt.

- Phối hợp với Sở Tài chính nghiên cứu, đề xuất các cơ chế chính sách về tài chính liên quan đến Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2016 - 2020.

4. Sở Tài chính

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở - ngành Thành phố thực hiện các chế độ ưu đãi về tài chính, thuế và các ưu đãi khác trên lĩnh vực giáo dục theo chủ trương của Nhà nước. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo có chính sách và tạo các điều kiện thuận lợi hỗ trợ các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thu hút các nguồn vốn đầu tư (vốn vay nhà nước, vốn huy động ngoài ngân sách...) để phát triển cơ sở vật chất theo chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2016 - 2020 và các năm tiếp theo.

- Thẩm định, giao dự toán kinh phí cho các nội dung hoạt động liên quan của kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2016 - 2020.

5. Sở Quy hoạch - Kiến trúc

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung liên quan đến công tác quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng để phát triển, mở rộng cơ sở vật chất cho các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, phù hợp với quy hoạch chung và nhu cầu đào tạo nhân lực phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

6. Sở Xây dựng

Sở Xây dựng (cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo chính sách nhà ở và thị trường bất động sản Thành phố) chịu trách nhiệm thực hiện Chương trình xây dựng ký túc xá sinh viên trên địa bàn Thành phố.

7. Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

- Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng tổ chức những hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố. Triển khai,

thực hiện chuẩn kiểm định trong khu vực ASEAN.

- Tham gia kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên; củng cố, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

- Hướng dẫn các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố thực hiện chuẩn kiểm định trong khu vực ASEAN.

8. Các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố

- Xây dựng quy hoạch phát triển tổng thể đơn vị trong thời gian tới làm cơ sở đầu tư nâng cao năng lực có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo.

- Tăng cường mối quan hệ gắn kết với các đơn vị, doanh nghiệp nhằm nâng cao tính thực tiễn trong quá trình đào tạo, gắn đào tạo với sử dụng và việc làm thực hiện đào tạo theo nhu cầu xã hội; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu phát triển kinh doanh sản xuất trên các lĩnh vực liên quan đến ngành nghề đào tạo.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung của Chương trình trong các giai đoạn 2016 - 2018 và 2018 - 2020.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Thủ trưởng các sở - ngành Thành phố, các đơn vị báo cáo kịp thời Ủy ban nhân dân thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết./.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Thu



PHỤ LỤC 1
DANH MỤC CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2016 - 2020
(kèm theo Quyết định số 2804 /QĐ-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố)

STT	NỘI DUNG	CHI TIẾT			ĐƠN VỊ THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	Tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học để xây dựng các ngành đào tạo mũi nhọn ở các trường đại học, cao đẳng công lập thuộc Thành phố					
	Tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học để xây dựng các ngành đào tạo mũi nhọn ở các trường đại học, cao đẳng công lập thuộc Thành phố	Trường	Ngành mũi nhọn	Năm đầu tư	Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo Phối hợp: Sở Tài chính, Sở Kế hoạch Đầu tư	
		Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức	Công nghệ thông tin	2017		
		Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố	Cơ - điện tử	2017		
		Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch	Nhóm ngành Sức khỏe	2018		
		Đại học Sài Gòn	Sư phạm - dịch vụ	2018		
		Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Cơ khí	2019		
		Cao đẳng Kinh tế	Kinh tế - Tài chính	2019		
		Cao đẳng Giao thông vận tải	Logistics	2020		
2	Bồi dưỡng cán bộ, giảng viên theo hướng tiên tiến, tiếp cận kiến thức chuyên môn hiện đại tại các nước trong khu vực và trên thế giới. Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp					
2,1	Tổ chức các lớp bồi dưỡng về công tác quản lý, quản trị nhà trường; đào tạo giảng viên nguồn tại các nước: Nhật Bản, Hàn Quốc, Đức, Tây Ban Nha, Anh, Mỹ, Úc, Canada				Chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo Phối hợp: Sở Tài chính, Sở Nội vụ	40 người/đợt; 02 đợt/năm
2,2	Phối hợp chuyển giao nội dung, chương trình đào tạo tiên tiến ở các trường danh tiếng trên thế giới					7 ngành mũi nhọn, trọng điểm nêu trên
2,3	Tổ chức các hội thảo khoa học, tọa đàm về đào tạo theo nhu cầu xã hội ở các ngành trọng điểm của Thành phố					



ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 2

**DỰ TRÙ KINH PHÍ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2016 - 2020**

(kèm theo Quyết định số 2804 /QĐ-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân thành phố)

Đơn vị tính: triệu đồng

STT	NỘI DUNG	PHÂN KỲ HÀNG NĂM				TỔNG CỘNG	GHI CHÚ
		2017	2018	2019	2020		
1	Tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học để xây dựng các ngành đào tạo mũi nhọn ở các trường đại học, cao đẳng công lập thuộc Thành phố	400.000	400.000	400.000	200.000	1.400.000	
2	Bồi dưỡng cán bộ, giảng viên theo hướng tiên tiến, tiếp cận kiến thức chuyên môn hiện đại tại các nước trong khu vực và trên thế giới. Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp	50.000	50.000	50.000	50.000	200.000	
	TỔNG CỘNG	450.000	450.000	450.000	250.000	1.600.000	

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ